**QUIZ 4º ANO - HISTÓRIA 4º BIMESTRE**

1. O Brasil é um país composto por populações diversas, entre elas as populações originárias indígenas e outros povos que vieram em grande quantidade dos continentes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ao longo dos séculos XVI e XIX.

a) Ásia - Europa.

b) África - Europa.

c) Ásia - América.

d) Oceania - Ásia.

2. A vinda de povos africanos ao Brasil entre os séculos XVI e XIX não foi espontânea, mas forçada, pois eles eram aprisionados e vendidos pelos comerciantes europeus para

a) o trabalho livre.

b) o trabalho assalariado.

c) o trabalho escravizado.

d) o trabalho colonial.

3. A Inglaterra foi o país estrangeiro que mais pressionou o governo brasileiro para a abolição da escravidão. O resultado dessa pressão teve como resultado, no ano de 1850

a) a abolição do comércio de escravos entre Brasil e África.

b) a abolição da escravidão.

c) o fim do comércio com os produtos industriais ingleses.

d) o fim da importação de produtos portugueses.

4. A Lei Áurea, assinada pela princesa Isabel em maio de 1888, tornou proibida a escravidão no Brasil. No entanto, apesar de livres, a população negra na época após a imediata abolição

a) tinha dificuldades em conseguir trabalhos remunerados, pois o preconceito racial continuava existindo.

b) não recebeu qualquer tipo de assistência social por parte do governo imperial.

c) foi substituída por trabalhadores assalariados brancos, maioria de origem europeia, pois acreditava-se, na época, serem povos mais civilizados e desenvolvidos.

d) todas as alternativas anteriores estão corretas.

5. A vinda de imigrantes europeus ao Brasil no século XIX foi motivada pelo governo brasileiro que desejava substituir a mão-de-obra escrava pelo trabalho assalariado. O primeiro sistema adotado pelos fazendeiros para contratar imigrantes europeus chamou-se

a) sistema de trabalho forçado.

b) sistema de trabalho remunerado.

c) sistema de parceria.

d) sistema de agricultura extensiva.

**RESPOSTAS:** 1. b;2. c;3. a;4. d;5. c